



DETERMINA N. 20/GIU DEL 22 luglio 2025

Oggetto: Progetto del Garante regionale dei diritti della persona, in qualità di Garante per l'infanzia e l'adolescenza, "Il gusto di imparare".

IL GARANTE REGIONALE DEI DIRITTI DELLA PERSONA

VISTO il documento istruttorio, riportato in calce a questa determina;

RITENUTO, per i motivi di fatto e di diritto indicati nel predetto documento istruttorio, che qui si intende richiamato interamente e condiviso in ogni sua parte, di disporre con propria determina in merito;

VISTI gli articoli 1, comma 3 e 10, comma 2, lettere a) e h) della legge regionale 28 luglio 2008, n. 23 (Garante regionale dei diritti della persona);

VISTA l'attestazione in ordine alla regolarità contabile del responsabile della posizione di elevata qualificazione "Risorse finanziarie" dell'Assemblea legislativa regionale, prevista dal comma 1 dell'articolo 3, della legge regionale 15 dicembre 2016, n. 30 (Organizzazione e funzionamento degli organismi regionali di garanzia);

VISTO il parere favorevole sotto il profilo della legittimità e della regolarità tecnica del dirigente del Servizio "Supporto agli Organismi regionali di garanzia", previsto dal comma 1 dell'articolo 3 della legge regionale 30/2016;

DATO ATTO che è stata verificata l'insussistenza di situazioni anche potenziali di conflitto di interesse ai sensi dell'articolo 6 bis della legge 7 agosto 1990, n. 241 (Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi);

DETERMINA

1. di approvare il progetto "Il gusto di imparare", così come descritto nella scheda che, allegata a questa determina sotto la lettera A), ne costituisce parte integrante e sostanziale;
2. di stabilire che la spesa complessiva presunta derivante dalla realizzazione del progetto di cui al punto 1. è quantificata in euro 8.000,00 (ottomila/00), IVA inclusa, e trova copertura finanziaria sul capitolo 101150/17 (Altri servizi funzionali ai progetti del Garante), codice SIOPE 01.03.02.99.999, del Bilancio finanziario gestionale 2025/2027 dell'Assemblea legislativa regionale, annualità 2025;
3. di dare mandato al responsabile del procedimento e ai competenti uffici del Servizio "Supporto agli Organismi regionali di garanzia" di porre in essere tutti gli atti necessari all'esecuzione di questa determina nonché ogni adempimento conseguente.

Giancarlo Giulianelli

documento informatico firmato digitalmente

DOCUMENTO ISTRUTTORIO

Normativa e principali atti di riferimento

- Legge regionale 28 luglio 2008, n. 23 (Garante regionale dei diritti della persona). Articoli 1, comma 3 e 10, comma 2, lettere a) e h);
- legge regionale 15 dicembre 2016, n. 30 (Organizzazione e funzionamento degli organismi regionali di garanzia). Articolo 3, comma 1;
- deliberazione amministrativa dell'Assemblea legislativa n. 81 del 23 dicembre 2024 (Bilancio di previsione finanziario 2025/2027 dell'Assemblea legislativa regionale);
- legge regionale 30 dicembre 2024, n. 22 (Bilancio di previsione 2025/2027);
- deliberazione dell'Ufficio di presidenza dell'Assemblea legislativa regionale n. 514/176 del 14 gennaio 2025 (Bilancio finanziario gestionale 2025/2027 del Consiglio regionale. Modifica del documento tecnico di accompagnamento di spesa e aggiornamento delle previsioni di competenza e di cassa 2025).;
- determina del Garante regionale dei diritti della persona n 26/GIU del 27 settembre 2024 (Programma di attività del Garante regionale dei diritti della persona per l'anno 2025).

Motivazione

Ai sensi del comma 3 dell'articolo 1 della legge regionale 28 luglio 2008, n. 23 (Garante regionale dei diritti della persona), al Garante regionale dei diritti della persona (di seguito Garante) sono affidati, tra gli altri, i compiti inerenti l'ufficio del Garante dei diritti per l'infanzia e l'adolescenza. Tale ufficio è svolto al fine di assicurare la piena attuazione nel territorio regionale dei diritti e degli interessi, sia individuali che collettivi, dei minori, anche ai sensi di quanto previsto dalla legge 27 maggio 1991, n. 176 (Ratifica ed esecuzione della convenzione sui diritti del fanciullo, fatta a New York il 20 novembre 1989) e dalla Carta europea dei diritti del fanciullo adottata a Strasburgo il 25 gennaio 1996, resa esecutiva dalla legge 20 marzo 2003, n. 77 nonché dal diritto dell'Unione europea e dalle norme costituzionali e legislative nazionali vigenti (articolo 10, comma 1, della legge regionale 23/2008).

Nello svolgimento di detti compiti, in particolare per quanto qui di interesse, il Garante è chiamato a promuovere, in collaborazione con gli enti e le istituzioni che si occupano di minori, iniziative per la diffusione di una cultura dell'infanzia e dell'adolescenza, finalizzata al riconoscimento dei bambini e delle bambine come soggetti titolari di diritti nonché a promuovere la partecipazione e il coinvolgimento dei cittadini di minore età alla vita pubblica nei luoghi di relazione e nella scuola (lettere a) ed h) del comma 2 dell'articolo 10 della legge regionale 28 luglio 2008, n. 23 "Garante regionale dei diritti della persona"). In particolare, il Garante si attiva anche per prevenire situazioni di disagio e per promuovere il benessere psico-fisico dei minori, per favorirne un positivo sviluppo emotivo e relazionale nonché per facilitarne occasioni di sana socialità all'interno delle comunità cittadine.

E', quindi, entro il su richiamato quadro ordinamentale, che il Garante ha pensato di promuovere e sostenere un progetto che vuole offrire a minori preadolescenti e adolescenti, con vari tipi di fragilità (cognitive, emotive, socio-economiche familiari), l'opportunità di essere inseriti in una comunità educante più ampia della scuola e della famiglia, per evitare il rischio di cadere in situazioni di emarginazione sociale, di disagio personale e di devianza sociale. Nasce pertanto il progetto "Il gusto di imparare", così come descritto nella scheda di cui all'allegato A, che si svolgerà nel Comune di Ancona.



Gli obiettivi generali che l'iniziativa si prefigge sono quelli di favorire lo sviluppo della personalità del minore anche promuovendo la sua partecipazione attiva ad attività educative ed aggregative, in luoghi di relazione sociale.

Più specificamente, con il progetto si intende ridurre il rischio di emarginazione sociale dei minori offrendo occasioni di crescita culturale e relazionale, in contesti ad alta intensità educativa, sia attraverso il potenziamento del percorso di studio individuale, sia attraverso attività di aggregazione di carattere integrativo scolastico e ricreativo. Si vuole inoltre valorizzare il protagonismo dei ragazzi, aumentare la loro capacità di elaborare significati dei contenuti formativi culturali e diminuire le difficoltà nell'apprendimento, anche offrendo occasioni di collaborazione fra i pari nello studio.

I risultati che si attendono dalla sua realizzazione sono principalmente l'aumento di comportamenti proattivi nello studio individuale ed il miglioramento del metodo di studio che, si ritiene, potranno determinare anche il miglioramento del rendimento scolastico. Altri risultati attesi sono la partecipazione costante ed attiva alle attività collettive integrative scolastiche e ricreative proposte, che si ritiene possano aiutare i minori partecipanti a far emergere le loro potenzialità personali, a rafforzare le capacità relazionali, a tessere relazioni significative.

Nella sostanza ed in sintesi il progetto formativo, da realizzare dall'inizio dell'anno scolastico 2025/2026 fino a dicembre 2025, consiste in un supporto pomeridiano allo studio e nell'assistenza nello svolgimento dei compiti scolastici, mettendo a disposizione personale qualificato per 3 ore per 4 volte a settimana, per 15 settimane, da organizzare in base alle tipologie di esigenze dei partecipanti al progetto. Questa attività, finalizzata anche allo sviluppo di un efficace metodo di studio personalizzato, è importante per ridurre eventuali difficoltà di apprendimento che spesso provocano insuccessi scolastici, che a loro volta generano demotivazione all'impegno nello studio, innescando una spirale negativa che può condurre anche all'abbandono scolastico.

Inoltre è prevista l'organizzazione di attività pomeridiane collettive di carattere integrativo scolastico e ricreativo. In particolare si intende realizzare:

- un laboratorio di scrittura per stimolare la creatività dei ragazzi e per migliorare la loro capacità di esprimere idee ed emozioni, di una durata complessiva di 32 ore;
- un laboratorio di lettura per sviluppare la capacità di comprensione e per stimolare l'interpretazione ed il pensiero critico autonomo, di una durata complessiva di 32 ore;
- attività di cineforum come strumento educativo attraverso il quale stimolare la riflessione e la discussione su tematiche individuali e sociali, di una durata complessiva di 48 ore.

In conclusione, è sulla base del quadro normativo e fattuale sopra richiamato che il Garante, come già illustrato, ritiene di promuovere e sostenere il percorso progettuale qui sopra indicato riconoscendone il valore qualitativo, la rilevanza dei contenuti e la coerenza con le finalità istituzionali del proprio mandato e, quindi, procede all'approvazione del progetto di cui alla scheda del citato allegato A.

Per la realizzazione del progetto si deve procedere all'affidamento diretto del servizio di doposcuola e attività integrative scolastiche e ricreative per una presunta spesa complessiva quantificata in euro 8.000,00 (ottomila/00), IVA inclusa.

La copertura finanziaria della spesa suddetta è imputata al capitolo 101150/17 (Altri servizi funzionali ai progetti del Garante), codice SIOPE 01.03.02.99.999, del Bilancio finanziario gestionale 2025/2027 dell'Assemblea legislativa regionale, per l'importo di euro 8.000,00 sull'annualità 2025.

Infine, è necessario dare mandato al responsabile del procedimento e ai competenti uffici del Servizio "Supporto agli Organismi regionali di garanzia" affinché pongano in essere tutti gli atti necessari all'esecuzione di questa determina e ai relativi adempimenti conseguenti.



Esito dell'istruttoria

Date le risultanze dell'istruttoria svolta e sintetizzata in tale documento istruttorio, si propone di adottare conforme determina.

Il sottoscritto, infine, visti l'articolo 6 bis della legge 7 agosto 1990, n. 241 (Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi) e gli articoli 6 e 7 del decreto del Presidente della Repubblica 16 aprile 2013, n. 62 (Regolamento recante codice di comportamento dei dipendenti pubblici, a norma dell'articolo 54 del decreto legislativo 30 marzo 2001, n. 165), dichiara, ai sensi dell'articolo 47 del decreto del Presidente della Repubblica 28 dicembre 2000, n. 445 (Testo unico delle disposizioni legislative e regolamentari in materia di documentazione amministrativa), che in relazione a questo atto non si trova in situazioni anche potenziali di conflitto di interessi

Il responsabile del procedimento

Cecilia Parlani

documento informatico firmato digitalmente

ATTESTAZIONE DELLA COPERTURA FINANZIARIA

Si attesta la copertura finanziaria della spesa prevista da questa determina, con riferimento alla disponibilità esistente alla data del 22 luglio 2025, per euro 8.000,00 (ottomila/00) nello stanziamento del capitolo 101150/17 (Altri servizi funzionali ai progetti del Garante), codice SIOPE 1.03.02.99.999, del Bilancio finanziario gestionale 2025/2027, annualità 2025, dell'Assemblea legislativa regionale.

Il responsabile della Posizione di elevata qualificazione

Risorse finanziarie

Maria Cristina Bonci

documento informatico firmato digitalmente

PARERE DEL DIRIGENTE DEL SERVIZIO SUPPORTO AGLI ORGANISMI REGIONALI DI GARANZIA

Il sottoscritto esprime parere favorevole sotto il profilo della legittimità e della regolarità tecnica in merito a questa determina, ai sensi del comma 1 dell'articolo 3 della legge regionale 15 dicembre 2016, n. 30 (Organizzazione e funzionamento degli organismi regionali di garanzia).

Il sottoscritto, infine, visti, gli articoli 6 bis della legge 7 agosto 1990, n. 241 (Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi) nonché gli articoli 6 e 7 del decreto del Presidente della Repubblica 16 aprile 2013, n. 62



(Regolamento recante codice di comportamento dei dipendenti pubblici, a norma dell'articolo 54 del decreto legislativo 30 maggio 2001, n.165) dichiara, ai sensi dell' articolo 47 del decreto del Presidente della Repubblica 28 dicembre 2000, n. 445 (Testo unico delle disposizioni legislative e regolamentari in materia di documentazione amministrativa), che in relazione a questo atto non si trova in situazione anche potenziale di conflitto di interessi.

Il dirigente

Maria Rosa Zampa

documento informatico firmato digitalmente

Questa determina si compone di 8 pagine, di cui 3 pagine di allegati che costituiscono parte integrante e sostanziale della stessa.

Il dirigente

Maria Rosa Zampa

documento informatico firmato digitalmente

Allegato A)

SCHEDA PROGETTO

DENOMINAZIONE	“Il gusto di imparare”
OBIETTIVI	<p>OBIETTIVO GENERALE:</p> <ul style="list-style-type: none"> • promuovere la diffusione della cultura dell’infanzia e dell’adolescenza finalizzata al riconoscimento dei minori come soggetti titolari di diritti; • favorire lo sviluppo della personalità del minore e delle sue potenzialità; • promuovere la partecipazione ed il coinvolgimento attivo dei minori in attività aggregative, in luoghi di relazione sociale. <p>OBIETTIVI SPECIFICI:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ridurre il rischio di emarginazione sociale dei minori offrendo occasioni di crescita culturale e relazionale, in contesti ad alta intensità educativa, sia attraverso attività di aggregazione di carattere integrativo scolastico e ricreativo, sia attraverso il potenziamento del percorso di studio individuale; • aumentare l’autostima, la fiducia in se stessi e valorizzare il protagonismo attivo, sia nelle attività individuali, sia in attività collettive nei luoghi di relazioni sociali; • aumentare la capacità di elaborare significati personali dei contenuti formativi e culturali appresi durante le attività; • diminuire le difficoltà nell’apprendimento e la conseguente demotivazione all’impegno nello studio anche attraverso la collaborazione fra pari nello svolgimento dei compiti pomeridiani; • migliorare il metodo di studio e prevenire la dispersione scolastica nonché l’insorgere di fenomeni e comportamenti di disagio personale e di devianza sociale; • sviluppare nel territorio una cultura di attenzione all’integrazione dei giovani in situazioni a rischio di emarginazione culturale e sociale.
DESCRIZIONE	<p>Il progetto consiste nell’organizzazione e nella gestione di attività pomeridiane che permettano ai minori partecipanti di migliorare il proprio rendimento scolastico ed il proprio metodo di studio e, contestualmente, di far emergere le loro</p>



	<p>potenzialità personali, di rafforzare le capacità relazionali e di tessere relazioni significative, L'attività progettuale rivolta ai minori in età scolare si articola in:</p> <ul style="list-style-type: none"> • percorsi gratuiti di supporto pomeridiano allo studio e assistenza nello svolgimento dei compiti scolastici nonché sviluppo di un metodo di studio personalizzato; • attività di carattere integrativo scolastico e ricreativo attraverso le quali far emergere i punti di forza dei partecipanti e al contempo favorire la loro crescita umana e intellettuale, favorire la capacità di comprensione ed il giudizio critico rispetto a varie tipologie di espressioni artistiche (audiovisive, musicali, narrative, in particolare laboratori di scrittura e lettura, cineforum); <p>Il progetto viene realizzato nella prima parte dell'anno scolastico 2025/2026 (da settembre a dicembre).</p> <p>Le attività, da svolgersi presso la sede del soggetto attuatore del progetto, sono così ripartite:</p> <ul style="list-style-type: none"> • supporto allo studio e assistenza nello svolgimento dei compiti scolastici pomeridiani assicurato per 3 ore per 4 volte a settimana per 15 settimane, organizzato in base alle tipologie di esigenze dei destinatari, da parte di personale con pregressa esperienza educativa e con competenze per aree disciplinari in base al bisogno; • laboratorio di scrittura per 32 ore, tenuto da soggetti qualificati con pregressa esperienza; • laboratorio di scrittura per 32 ore, tenuto da soggetti qualificati con pregressa esperienza; • cineforum per 48 ore, gestito da soggetti qualificati con pregressa esperienza.
<p>DESTINATARI FINALI DELLE AZIONI PROGETTUALI</p>	<p>Minori frequentanti istituti scolastici pubblici di istruzione secondaria di primo e secondo grado, individuati in collaborazione con i Servizi Sociali del Comune di Ancona, con accertate situazioni problematiche connesse a fragilità cognitive e/o emotive e/o socio-economiche familiari e/o che provengono da famiglie a rischio di emarginazione sociale.</p>
<p>EVENTUALI DESTINATARI INTERMEDI DELLE AZIONI PROGETTUALI</p>	<p>Famiglie ed insegnanti delle classi degli istituti pubblici di istruzione secondaria, frequentate dai partecipanti all'attività.</p>



RISULTATI ATTESI	<ul style="list-style-type: none">- Miglioramento del rendimento scolastico e partecipazione attiva a momenti collaborativi nello svolgimento dei compiti;- aumento di comportamenti propositivi nelle attività collettive e delle interazioni con gli altri partecipanti nonché aumento di comportamenti proattivi nello studio individuale;- diminuzione delle assenze scolastiche e delle prese in carico da parte dei servizi sociali comunali;- partecipazione costante alle attività collettive integrative scolastiche e ricreative e aumento dei risultati scolastici positivi;- condivisione con il Comune di Ancona ed eventualmente con altri soggetti istituzionalmente preposti alla tutela dei minori in situazioni di disagio o fragilità personali e/o socio-economiche, di un resoconto dell'attività svolta e pubblicizzazione degli stessi risultati.
EVENTUALI SOGGETTI COINVOLTI E RUOLO SVOLTO	Comune di Ancona quale soggetto istituzionale che collabora nell'individuazione dei destinatari dell'attività progettuale.
TIPOLOGIE DI SPESA DA SOSTENERE PER LO SVOLGIMENTO DELLE ATTIVITA' NECESSARIE A GARANTIRE LA CORRETTA ATTUAZIONE DEL PROGETTO	Acquisizione del servizio di organizzazione e gestione dell'attività di supporto allo studio e assistenza nello svolgimento dei compiti scolastici nonché di laboratori integrativi scolastici e ricreativi che comprende: <ul style="list-style-type: none">- costo del personale per il supporto allo svolgimento dello studio pomeridiano;- costo del personale per laboratori di lettura e di scrittura;- costo realizzazione cineforum (quali ad esempio: diritti, spese tecniche e prestazioni personale esperto);- assicurazione per i partecipanti alle attività.