



DETERMINA N. 4 DEL 18 MARZO 2024

Oggetto: Approvazione dello schema di accordo tra la Commissione regionale per le pari opportunità tra uomo e donna, il Garante regionale dei diritti della persona, l'Istituto Comprensivo "Novelli Natalucci" di Ancona ed il "Liceo Scientifico "Galilei Galilei" di Ancona per la realizzazione del progetto "Cresciamo liberi: educazione senza stereotipi di genere".

IL GARANTE REGIONALE DEI DIRITTI DELLA PERSONA

VISTO il documento istruttorio, riportato in calce a questa determina;

RITENUTO, per i motivi di fatto e di diritto riportati nel predetto documento istruttorio, che qui si intende richiamato interamente e condiviso in ogni sua parte, di disporre con propria determina in merito;

VISTO l'articolo 10, comma 2, lettera a) della legge regionale 28 luglio 2008, n. 23 (Garante regionale dei diritti della persona);

VISTA l'attestazione in ordine alla regolarità contabile della responsabile della posizione di elevata qualificazione "Risorse finanziarie" dell'Assemblea legislativa regionale prevista dal comma 1 dell'articolo 3, della legge regionale 15 dicembre 2016, n. 30 (Organizzazione e funzionamento degli organismi regionali di garanzia) e contenuta nella deliberazione della Commissione regionale per le pari opportunità tra uomo e donna n. 82/43 del 18 marzo 2024 (Approvazione dello schema di accordo tra la Commissione regionale per le pari opportunità tra uomo e donna, il Garante regionale dei diritti della persona, L'Istituto Comprensivo "Novelli Natalucci" di Ancona ed il "Liceo Scientifico "Galilei Galilei" di Ancona per la realizzazione del progetto "Cresciamo liberi: educazione senza stereotipi di genere");

VISTO il parere favorevole sotto il profilo della legittimità e della regolarità tecnica del dirigente del Servizio "Supporto agli Organismi regionali di garanzia", previsto dal comma 1 dell'articolo 3 della legge regionale 30/2016;

DATO ATTO che è stata verificata l'insussistenza di situazioni anche potenziali di conflitto di interesse ai sensi dell'articolo 6 bis della legge 7 agosto 1990, n. 241 (Nuove norme sul procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi);

DETERMINA

1. di approvare lo schema di accordo tra la Commissione regionale per le pari opportunità tra uomo e donna, il Garante regionale dei diritti della persona, l'Istituto comprensivo "Novelli Natalucci" di Ancona ed il "Liceo Scientifico "Galilei Galilei" di Ancona per la realizzazione del progetto "Cresciamo liberi: educazione senza stereotipi di genere", così come descritto e per la spesa presunta complessiva quantificata in euro 1.500,00 (IVA inclusa) nell'apposita scheda progetto che, allegata a questa determina sotto la lettera A), ne costituisce parte integrante e sostanziale;
2. di dare atto che la spesa derivante dall'accordo di cui al punto 1. trova copertura sul capitolo 101160/9 (Compartecipazione a iniziative e manifestazioni promosse da Istituti



scolastici - commissione pari opportunità) codice SIOPE 01.04.01.01.002, del Bilancio finanziario gestionale 2024/2026 dell'Assemblea legislativa regionale, annualità 2024, come stabilito dall'Organismo stesso con deliberazione n. 82/43 del 18 marzo 2024 (Approvazione dello schema di accordo tra la Commissione regionale per le pari opportunità tra uomo e donna, il Garante regionale dei diritti della persona, L'Istituto Comprensivo "Novelli Natalucci" di Ancona ed il "Liceo Scientifico "Galilei Galilei" di Ancona per la realizzazione del progetto "Cresciamo liberi: educazione senza stereotipi di genere");

3. di dare mandato ai competenti uffici del Servizio "Supporto agli Organismi regionali di garanzia" di porre in essere tutti gli atti necessari all'esecuzione di questa determina nonché ogni adempimento conseguente.

Giancarlo Giulianelli

DOCUMENTO ISTRUTTORIO

Normativa e principali atti di riferimento

- Legge 7 agosto 1990, n. 241 (Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi). Articolo 11, commi 2 e 3 e articolo 15;
- decreto legislativo 31 marzo 2023, n. 36 (Codice dei contratti pubblici in attuazione dell'articolo 1 della legge 21 giugno 2022, n. 78, recante delega al Governo in materia di contratti pubblici). Articolo 7;
- legge regionale 28 luglio 2008, n. 23 (Garante regionale dei diritti della persona). Articolo 10 comma 2, lettera a);
- legge regionale 18 aprile 1986, n. 9 (Commissione regionale per le pari opportunità tra uomo e donna). Articolo 1, secondo comma;
- deliberazione amministrativa dell'Assemblea legislativa regionale n. 63 del 21 dicembre 2023 (Bilancio di previsione finanziario 2024/2026 dell'Assemblea legislativa regionale. Programma annuale e triennale di attività e di gestione 2024/2026 dell'Assemblea legislativa regionale);
- legge regionale 28 dicembre 2023, n. 26 (Bilancio di previsione 2024/2026);
- deliberazione dell'Ufficio di presidenza dell'Assemblea legislativa regionale n. 414/143 del 16 gennaio 2024 (Bilancio finanziario gestionale 2024-2026 del Consiglio - Assemblea legislativa. Modifica del documento tecnico di accompagnamento di spesa e aggiornamento delle previsioni di cassa 2024).

Motivazione

Ai sensi del comma 3 dell'articolo 1 della legge regionale 28 luglio 2008, n. 23, al Garante regionale dei diritti della persona (di seguito denominato Garante) sono affidati, tra gli altri, i compiti inerenti l'ufficio del Garante per l'infanzia e l'adolescenza. Tale ufficio è svolto al fine di assicurare la piena attuazione nel territorio regionale dei diritti e degli interessi, sia individuali che collettivi, dei minori, anche ai sensi di quanto previsto dalla legge 27 maggio 1991, n. 176 (Ratifica ed esecuzione della convenzione sui diritti del fanciullo, fatta a New York il 20 novembre 1989) e dalla Carta europea dei diritti del fanciullo adottata a Strasburgo il 25 gennaio 1996, resa esecutiva dalla legge 20 marzo 2003, n. 77 nonché dal diritto dell'Unione europea e dalle norme costituzionali e legislative nazionali vigenti (articolo 10, comma 1, della legge regionale 23/2008).

Nello svolgimento di detti compiti, in particolare per quanto qui di interesse, il Garante è chiamato a promuovere, in collaborazione con gli enti e le istituzioni che si occupano di minori, iniziative per la diffusione di una cultura dell'infanzia e dell'adolescenza finalizzata al riconoscimento dei bambini e delle bambine come soggetti titolari di diritti (articolo 10, comma 2, lettera a) della legge regionale 23/2008).

La Commissione regionale per le pari opportunità tra uomo e donna (di seguito denominata Commissione), in base al dettato normativo della legge istitutiva (legge regionale 18 aprile 1986, n. 9), ha il compito, in conformità ai principi costituzionali, di rimuovere le discriminazioni, dirette ed indirette, nei confronti delle donne e di promuovere pari opportunità tra i sessi (articolo 1, secondo comma).

L'Istituto Comprensivo "Novelli Natalucci" di Ancona (di seguito denominato Istituto

comprensivo) ed il Liceo Scientifico “Galilei Galilei” di Ancona (di seguito denominato Liceo scientifico), nel rispetto dei principi e nel conseguimento degli obiettivi definiti nei rispettivi atti di indirizzo dell’azione didattica (Piani triennali dell’offerta formativa), sono tenuti ad organizzare attività finalizzate al raggiungimento di una cittadinanza attiva, consapevole, responsabile, democratica, che rafforzi negli studenti il rispetto di sé stessi e degli altri e prevenga il manifestarsi degli stereotipi di genere; a sviluppare dei comportamenti responsabili ispirati alla conoscenza e al rispetto della legalità, ad acquisire competenze di cittadinanza attiva nella dimensione nazionale ed europea nonché a promuovere accordi di rete con altre scuole, convenzioni con istituzioni, enti, associazioni o agenzie operanti sul territorio che intendono dare il loro apporto alla realizzazione di specifici obiettivi.

All’interno del su richiamato quadro ordinamentale si inserisce il progetto “Cresciamo Liberi: Educazione senza stereotipi di genere” proposto dall’ Istituto comprensivo e dal Liceo scientifico al Garante in data 12 marzo 2024 (nota acquisita agli atti con protocollo n. 193 del 12 marzo 2024) al fine di realizzarlo in collaborazione, anche con la Commissione.

Si tratta di un vero e proprio progetto nato dall’esigenza di lavorare per assicurare ai bambini e alle bambine un ambiente inclusivo, in cui gli stessi possano esplorare i loro interessi e scoprire le loro peculiarità, senza sentirsi vincolati dai ruoli di genere ed anzi riconoscendosi soggetti titolari di diritti.

Nello specifico, l’attività progettuale verrà svolta direttamente all’interno dell’Istituto comprensivo, o meglio presso le sedi della scuola dell’infanzia Piaget, della scuola dell’infanzia Via Redipuglia e della scuola primaria De Amicis, dove i ragazzi del Liceo scientifico partecipanti ed i docenti che conducono le attività laboratoriali interagiscono con i bambini e le bambine grazie all’ausilio di testi appositamente selezionati per:

- a) abbattere i pregiudizi e gli stereotipi di genere;
- b) rompere le barriere dei preconcetti;
- c) promuovere la libertà di espressione;
- d) educare alla peculiarità di ciascuno;
- e) contribuire allo sviluppo dell’identità personale;
- f) stimolare il rispetto dell’altro promuovendo l’educazione all’ascolto;
- g) creare un ambiente inclusivo e aperto;
- h) promuovere l’uguaglianza di genere.

Si tratterà, nel dettaglio di svolgere sessioni di lettura e attività artistiche quali:

- pittura con le dita, (utilizzando colori a base d’acqua e grandi fogli di carta);
- collage di ritagli di riviste, ritagli di stoffa, carta colorata e colla;
- creazioni di maschere di libera immaginazione impiegando cartoncini e matite colorate, pennarelli e ritagli di carta;
- sculture con pasta di sale;
- disegni a rilievo con fogli di carta spessa e pennarelli;
- creazione di gioielli con perline di dimensione adeguate e fili elastici colorati.

A conclusione di tutti gli incontri laboratoriali saranno gestiti momenti di verifica dell’esperienza svolta tra tutti i protagonisti ed il progetto si concluderà con l’organizzazione di un evento di chiusura in cui i bambini possono mostrare i loro lavori a compagni, docenti, genitori.

- Gli obiettivi specifici del progetto sono:
- valorizzare la peculiarità di ciascuno;
 - educare all’ascolto dell’altro;



- creare un ambiente inclusivo e aperto in cui i bambini e le bambine possono esplorare i loro interessi, senza sentirsi vincolati dai ruoli di genere;
- promuovere l'uguaglianza di genere.

I risultati che si attendono, quindi, dalla realizzazione del progetto sono:

- acquisizione della fiducia in sé stessi;
- acquisizione della capacità di rispettare i tempi di parola;
- accrescimento della curiosità verso l'altro percepito, diverso da sé stessi;
- accrescimento della consapevolezza delle differenze di genere;
- acquisizione della conoscenza e della consapevolezza sulla titolarità dei diritti dei minori.

In merito, l'articolo 15 stabilisce che le Amministrazioni pubbliche possono sempre concludere tra loro accordi per disciplinare lo svolgimento in collaborazione di attività di interesse comune e che, per tali accordi, si osservano, in quanto applicabili, le disposizioni dell'articolo 11, commi 2 e 3 della medesima Legge, mentre il comma 4 dell'articolo 7 del decreto legislativo 31 marzo 2023, n. 36 (Codice dei contratti pubblici in attuazione dell'articolo 1 della legge 21 giugno 2022, n. 78, recante delega al Governo in materia di contratti pubblici) determina le condizioni per la conclusione dei suddetti accordi. Nello specifico la cooperazione tra stazioni appaltanti o enti concedenti volta al perseguimento di obiettivi di interesse comune non rientra nell'ambito di applicazione del codice dei contratti quando concorrono tutte le seguenti condizioni:

- a) interviene esclusivamente tra due o più stazioni appaltanti o enti concedenti, anche con competenze diverse;
- b) garantisce la effettiva partecipazione di tutte le parti allo svolgimento di compiti funzionali all'attività di interesse comune, in un'ottica esclusivamente collaborativa e senza alcun rapporto sinallagmatico tra prestazioni;
- c) determina una convergenza sinergica su attività di interesse comune, pur nella eventuale diversità del fine perseguito da ciascuna amministrazione, purché l'accordo non tenda a realizzare la missione istituzionale di una sola delle amministrazioni aderenti;
- d) le stazioni appaltanti o gli enti concedenti partecipanti svolgono sul mercato aperto meno del 20 per cento delle attività interessate dalla cooperazione.

Pertanto, sulla base del su richiamato quadro normativo e fattuale il Garante ha ritenuto particolarmente interessante il suddetto progetto per quanto attiene precipuamente le sue competenze e funzioni di Garante per l'infanzia e l'adolescenza; intende approvare il relativo schema di accordo di cui all'allegato A) per la cui realizzazione è prevista una spesa presunta complessiva quantificata in euro 1.500,00 (IVA inclusa), la quale trova copertura sul capitolo 101160/9 (Compartecipazione a iniziative e manifestazioni promosse da Istituti scolastici - commissione pari opportunità) codice SIOPE 01.04.01.01.002, del Bilancio finanziario gestionale 2024/2026 dell'Assemblea legislativa regionale, annualità 2024, come stabilito dall'Organismo stesso con deliberazione n. 82/43 del 18 marzo 2024 (Approvazione dello schema di accordo tra la Commissione regionale per le pari opportunità tra uomo e donna, il Garante regionale dei diritti della persona, L'Istituto Comprensivo "Novelli Natalucci" di Ancona ed il "Liceo Scientifico "Galilei Galilei" di Ancona per la realizzazione del progetto "Cresciamo liberi: educazione senza stereotipi di genere").

Esito dell'istruttoria

Date le risultanze dell'istruttoria svolta e sintetizzata in questo documento istruttorio è stata predisposta questa determina.



La sottoscritta, infine, visti l'articolo 6 bis della legge 7 agosto 1990, n. 241 (Nuove norme sul procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi) e gli articoli 6 e 7 del decreto del Presidente della Repubblica 16 aprile 2013 n. 62 (Regolamento recante codice di comportamento dei dipendenti pubblici, a norma dell'articolo 54 del decreto legislativo 30 marzo 2001, n. 165), dichiara, ai sensi dell'articolo 47 del decreto del Presidente della Repubblica 28 dicembre 2000, n. 445 (Testo unico delle disposizioni legislative e regolamentari in materia di documentazione amministrativa), che in relazione a questo atto non si trova in situazioni anche potenziali di conflitto di interessi.

Il responsabile del procedimento
Francesca Valletti

PARERE DEL DIRIGENTE DEL SERVIZIO SUPPORTO AGLI ORGANISMI
REGIONALI DI GARANZIA

Il sottoscritto esprime parere favorevole sotto il profilo della legittimità e della regolarità tecnica in merito alla presente deliberazione. Visti, inoltre, gli articoli 6 bis della legge 7 agosto 1990 n. 241 (Nuove norme sul procedimento amministrativo) nonché gli articoli 6 e 7 del decreto del Presidente della Repubblica 16 aprile 2013 n. 62 (Regolamento recante codice di comportamento dei dipendenti pubblici a norma dell'articolo 54 del decreto legislativo 30 maggio 2001, n.165) la sottoscritta dichiara, ai sensi dell'articolo 47 del decreto del Presidente della Repubblica 28 dicembre 2000 n. 445 (Testo unico delle disposizioni legislative e regolamentari in materia di documentazione amministrativa), che in relazione a questo atto non si trova in situazione anche potenziale di conflitto di interessi.

Il dirigente
Maria Rosa Zampa

Questa determina si compone di 13 pagine, di cui 7 pagine di allegati che costituiscono parte integrante e sostanziale della stessa.

Il dirigente
Maria Rosa Zampa



ALLEGATO A)

Schema di Accordo tra la Commissione regionale per le pari opportunità tra uomo e donna, il Garante regionale dei diritti della persona, l'Istituto Comprensivo "Novelli Natalucci" di Ancona ed il Liceo Scientifico "Galileo Galilei" di Ancona per la realizzazione del progetto "Cresciamo Liberi: Educazione senza stereotipi di genere".

TRA

- la Commissione regionale per le pari opportunità tra uomo e donna, di seguito Commissione, con sede ad Ancona in Piazza Cavour n. 23, codice fiscale 80006310421, rappresentato dalla Presidente della Commissione medesima, Maria Lina Vitturini;

E

- il Garante regionale dei diritti della persona, di seguito denominato Garante, nello svolgimento dei compiti propri dell'Ufficio del Garante per l'infanzia e l'adolescenza, con sede ad Ancona in Piazza Cavour n. 23, codice fiscale 80006310421, rappresentato dal medesimo Garante, Giancarlo Giulianelli;

E

- l'Istituto Comprensivo "Novelli Natalucci", di seguito Istituto Comprensivo, con sede legale in Via Fanti n. 10, Ancona, Marche, Codice Meccanografico ANIC813007, rappresentata dal dirigente scolastico, Lucia Cipolla;

E

-il Liceo Scientifico "Galileo Galilei", di seguito Liceo Scientifico, con sede legale in Via Allende Gossens, 60131, Ancona, Marche Codice Meccanografico ANPS03000E, rappresentato dal dirigente scolastico, Alessandra Rucci;

congiuntamente indicati come le "Parti"

VISTI

l'articolo 15 della legge 7 agosto 1990, n. 241 (Nuove norme sul procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi) e il comma 4 dell'articolo 7 del legislativo 31 marzo 2023, n. 36 (Codice dei contratti pubblici in attuazione dell'articolo 1 della legge 21 giugno 2022, n. 78, recante delega al Governo in materia di contratti pubblici);

PREMESSO che

- le Parti hanno in comune l'interesse a realizzare il Progetto "Cresciamo Liberi: Educazione senza stereotipi di genere" (allegato 1) destinato ai minori dell'Istituto Comprensivo (ultimo anno della scuola dell'infanzia Piaget, della scuola dell'infanzia Via Redipuglia e il primo ed il secondo anno della scuola primaria De Amicis) nonché agli studenti del Liceo Scientifico:
- la Commissione in quanto tenuta, ai sensi dell'articolo 1 della legge regionale 18 aprile



1986, n. 9, a rimuovere in conformità ai principi costituzionali, le discriminazioni, dirette ed indirette, nei confronti delle donne e di promuovere pari opportunità tra i sessi;

- il Garante in quanto tenuto, ai sensi dell'articolo 10, comma 2, lettera a) della legge regionale 28 luglio 2008, n. 23, a promuovere, in collaborazione con gli enti e le istituzioni che si occupano di minori, iniziative per la diffusione di una cultura dell'infanzia e dell'adolescenza, finalizzata al riconoscimento dei bambini e delle bambine come soggetti titolari di diritti.

- l'Istituto Comprensivo ed il Liceo Scientifico in quanto entrambi tenuti, nel rispetto dei principi e nel conseguimento degli obiettivi definiti nei rispettivi atti di indirizzo dell'azione didattica (Piani triennali dell'offerta formativa):

a) ad organizzare attività finalizzate al raggiungimento di una cittadinanza attiva, consapevole, responsabile, democratica, che rafforzi negli studenti il rispetto di sé stessi e degli altri e prevenga il manifestarsi degli stereotipi di genere;

b) a sviluppare dei comportamenti responsabili ispirati alla conoscenza e al rispetto della legalità, ad acquisire competenze di cittadinanza attiva nella dimensione nazionale ed europea nonché a promuovere accordi di rete con altre scuole, convenzioni con istituzioni, enti, associazioni o agenzie operanti sul territorio che intendono dare il loro apporto alla realizzazione di specifici obiettivi;

- le Parti posseggono conoscenze e dispongono di risorse umane, finanziarie e strumentali per poter realizzare il progetto oggetto di questo accordo;

- le Parti ritengono opportuno avviare una specifica collaborazione al fine di realizzarlo;

- la Commissione, il Garante, l'Istituto Comprensivo e il Liceo Scientifico rispettivamente con deliberazione n. _____ del _____ 2024, determina n. _____ del _____, delibera del Consiglio di Istituto n. _____ del _____ e delibera del Consiglio d'Istituto n. _____ del _____ hanno approvato il relativo schema di accordo;

TUTTO CIO' PREMESSO, SI CONVIENE QUANTO SEGUE

Articolo 1

(Valore delle premesse)

1. Le premesse costituiscono parte integrante e sostanziale di questo accordo.

Articolo 2

(Oggetto e finalità)

1. L'accordo ha per oggetto l'attività di interesse comune relativa alla realizzazione del progetto "Cresciamo Liberi: Educazione senza stereotipi di genere" (di seguito denominato Progetto) che, allegato a questo accordo sotto il numero 1), ne costituisce parte integrante e sostanziale ed è finalizzato a disciplinare lo svolgimento in collaborazione delle relative attività.

Articolo 3

(Impegni delle parti)

1. Per la realizzazione del Progetto le Parti si impegnano, nei rispettivi ambiti di competenza, a garantire l'attuazione delle azioni espressamente indicate ai commi 2, 3, 4 e 5.

2. L'Istituto Comprensivo ed il Liceo Scientifico assumono il ruolo di co-responsabili del Progetto e si impegnano a svolgere tutte le attività necessarie a garantire la corretta attuazione del Progetto stesso, ed in particolare a:



- a) supervisionare, monitorare e coordinare la realizzazione del Progetto in tutte le sue fasi, mediante l'impiego del proprio personale e a trasmettere alla Commissione ed al Garante ogni ulteriore dato o informazione richiesti in merito all'attuazione dello stesso;
 - b) trasmettere, alla conclusione del Progetto, una relazione dettagliata sull'attività svolta e sui risultati raggiunti.
3. La Commissione e il Garante mediante l'impiego del proprio personale, si impegnano a:
- a) assicurare il contributo tecnico ed informativo per il corretto svolgimento delle attività previste nel Progetto;
 - b) collaborare al buon andamento del Progetto.
4. La Commissione assicura, altresì, a titolo di concorso delle spese sostenute per lo svolgimento di tutte le attività necessarie a garantire la corretta attuazione del Progetto, l'importo massimo complessivo di euro 1.500,00 (millecinquecento/00) IVA inclusa. L'importo del contributo è erogato entro trenta giorni dalla data in cui alla Commissione perviene, da parte degli Istituti scolastici per il progetto in questione, la relazione dettagliata sull'attività svolta e sui risultati raggiunti, corredata dalla rendicontazione analitica delle spese sostenute e dalle copie quietanzate dei documenti giustificativi delle stesse, conformi alla normativa vigente in materia contabile e fiscale, nonché della documentazione relativa alle azioni progettuali realizzate.

Articolo 4 (Responsabili dell'accordo)

1. Sono responsabili dell'Accordo, nel rispettivo ambito di competenza:
- a) per la Commissione, la presidente Maria Lina Vitturini;
 - b) per il Garante, il Garante medesimo, Giancarlo Giulianelli;
 - c) per l'Istituto Comprensivo, il dirigente scolastico, Lucia Cipolla;
 - d) per il Liceo Scientifico, il dirigente scolastico, Alessandra Rucci.

Articolo 5 (Durata dell'accordo)

1. L'accordo è efficace a decorrere dalla data dell'ultima sottoscrizione delle Parti e fino alla completa realizzazione del Progetto e, comunque, non oltre il 30 giugno 2024.

Articolo 6 (Recesso)

1. Alle Parti è data facoltà di recesso da questo accordo ai sensi dell'articolo 1373 del codice civile.

Articolo 7 (Riservatezza e trattamento dei dati personali)

1. Le Parti si impegnano a osservare e far osservare la riservatezza su fatti o circostanze di cui vengano a conoscenza in occasione della realizzazione del Progetto, salvo che la divulgazione non sia stata debitamente autorizzata dai relativi responsabili dell'accordo.
2. Le Parti si impegnano e si obbligano, per quanto di rispettiva competenza, ad effettuare il trattamento dei dati personali, per le attività e finalità oggetto dell'accordo, nella piena e totale osservanza della normativa vigente in materia di tutela e protezione dei dati personali (Regolamento (UE) 2016/679 del Parlamento Europeo e del Consiglio del 27



aprile 2016 e decreto legislativo 30 giugno 2023, n. 196, così come modificato dal decreto legislativo 10 agosto 2018 n. 101).

Articolo 8
(Responsabilità)

1. Ciascuna delle Parti esonera l'altra da ogni responsabilità per danni alle attrezzature o infortuni al personale che dovessero derivare dall'espletamento delle attività previste da questo accordo.

Articolo 9
(Sicurezza negli ambienti di lavoro)

1. Ai sensi del decreto legislativo 9 aprile 2008, n. 81 (Attuazione dell'articolo 1 della legge 3 agosto 2007, n. 123, in materia di tutela della salute e della sicurezza nei luoghi di lavoro), quando il personale di una Parte si reca presso la sede delle altre Parti o presso i luoghi in cui si svolgono le attività progettuali, il datore di lavoro, nell'accezione stabilita nella normativa richiamata assolve a tutte le misure generali e specifiche di prevenzione e sicurezza.

Articolo 10
(Controversie)

1. Le Parti concordano di definire bonariamente qualsiasi controversia che possa nascere dall'interpretazione di questo accordo, fermo restando che per le controversie concernenti l'esecuzione è competente a decidere il Foro di Ancona.

Articolo 11
(Disposizioni finali)

1. Per quanto non espressamente stabilito da questo accordo si applicano le disposizioni della legge 7 agosto 1990, n. 241 (Nuove norme sul procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi) nonché le disposizioni del codice civile in materia di obbligazioni e contratti in quanto compatibili.

Articolo 12
(Registrazione e sottoscrizione)

1. Questo accordo è soggetto a registrazione solo in caso d'uso ai sensi del combinato disposto dell'articolo 5, comma 1 e dell'articolo 4 della Tariffa Parte 2 del decreto del Presidente della Repubblica 26 aprile 1986, n. 131 (Testo Unico delle disposizioni concernenti l'imposta di registro), con spese a carico della Parte interessata.
2. Questo accordo è sottoscritto con firma digitale nel rispetto di quanto previsto dall'articolo 15, comma 2-bis, della legge 241/1990.



Letto, approvato e sottoscritto.

Il Presidente della Commissione regionale pari
opportunità tra uomo e donna
Maria Lina Vitturini

Il Garante regionale dei diritti della persona
Giancarlo Giulianelli

Il dirigente scolastico
Istituto Comprensivo "Novelli Natalucci" di Ancona
Lucia Cipolla

Il dirigente scolastico
Liceo scientifico "Galileo Galilei" di Ancona
Alessandra Rucci

ALLEGATO 1)

PROGETTO (SCHEDA SINTETICA)

DENOMINAZIONE	"Cresciamo liberi: educazione senza stereotipi di genere"
OBIETTIVI	<p>OBIETTIVO GENERALE:</p> <ul style="list-style-type: none"> - promuovere nei minori di età compreso tra i 5 e gli 8 anni l'eliminazione degli stereotipi di genere per promuovere una sostanziale uguaglianza; - promuovere, in collaborazione con gli enti e le istituzioni che si occupano di minori, iniziative per la diffusione di una cultura dell'infanzia e dell'adolescenza, finalizzata al riconoscimento dei bambini e delle bambine come soggetti titolari di diritti.
	<p>OBIETTIVI SPECIFICI:</p> <ul style="list-style-type: none"> • valorizzare la peculiarità di ciascuno; • educare all'ascolto dell'altro; • creare un ambiente inclusivo e aperto in cui i bambini e le bambine possono esplorare i loro interessi, senza sentirsi vincolati dai ruoli di genere tradizionali; • promuovere l'uguaglianza di genere;
DESCRIZIONE	<p>L'attività progettuale è svolta direttamente presso le sedi delle scuole dell'infanzia e primaria coinvolte dove i ragazzi della scuola secondaria di secondo grado partecipanti ed i docenti che conducono le attività laboratoriali interagiscono con i bambini e le bambine grazie all'ausilio di testi appositamente selezionati:</p> <ol style="list-style-type: none"> a) abbattere i pregiudizi e gli stereotipi di genere; b) rompere le barriere dei preconcetti; c) promuovere la libertà di espressione; d) educare alla peculiarità di ciascuno; e) contribuire allo sviluppo dell'identità personale; f) stimolare il rispetto dell'altro promuovendo l'educazione all'ascolto; g) creare un ambiente inclusivo e aperto; h) promuovere l'uguaglianza di genere. <p>Si tratterà, nello specifico di svolgere sessioni di lettura e attività artistiche quali:</p> <ul style="list-style-type: none"> • pittura con le dita, (utilizzando colori a base d'acqua e grandi fogli di carta); • collage di ritagli di riviste, ritagli di stoffa, carta colorata



	<p>e colla;</p> <ul style="list-style-type: none"> • creazioni di maschere di libera immaginazione impiegando cartoncini e matite colorate, pennarelli e ritagli di carta; • sculture con pasta di sale; • disegni a rilievo con fogli di carta spessa e pennarelli; • creazione di gioielli con perline di dimensione adeguate e fili elastici colorati. <p>A conclusione di tutti gli incontri laboratoriali saranno gestiti momenti di verifica dell'esperienza svolta tra tutti i protagonisti ed il progetto si concluderà con l'organizzazione di un evento di chiusura in cui i bambini possono mostrare i loro lavori a compagni, docenti, genitori.</p>
DESTINATARI FINALI DELLE AZIONI PROGETTUALI	<p>Circa 50 minori frequentanti:</p> <ul style="list-style-type: none"> - l'ultimo anno della scuola dell'infanzia Piaget e scuola dell'infanzia Via Redipuglia; - il primo ed il secondo anno della scuola primaria De Amicis
EVENTUALI DESTINATARI INTERMEDI DELLE AZIONI PROGETTUALI	<p>Studenti e studentesse frequentanti del Liceo Scientifico Galileo Galilei di Ancona</p>
RISULTATI ATTESI	<ul style="list-style-type: none"> • acquisizione della fiducia in sé stessi; • acquisizione della capacità di rispettare tempi di parola; • accrescimento della curiosità verso l'altro diverso da sé stessi; • accrescimento della consapevolezza delle differenze di genere
SOGGETTO ATTUATORE	<p>Istituto Comprensivo "Novelli Natalucci" e Liceo Scientifico "Galileo Galilei"</p>
ALTRI EVENTUALI SOGGETTI COINVOLTI E RUOLO SVOLTO	<p>---</p>
PREVISIONE COMPLESSIVA DI SPESA E RIPARTIZIONE DELLA MEDESIMA	<p>Per la realizzazione del progetto si prevede una spesa complessiva pari all'importo di euro 1.500,00 (IVA inclusa) a titolo di concorso delle spese effettivamente sostenute e documentate per lo svolgimento di tutte le necessarie attività progettuali</p>