

DETERMINA N. 27/GIU DEL 22 NOVEMBRE 2023

Oggetto: Progetto del Garante regionale dei diritti della persona “Natale in tutti i sensi”.

## IL GARANTE REGIONALE DEI DIRITTI DELLA PERSONA

VISTO il documento istruttorio, riportato in calce a questa determina;

RITENUTO, per i motivi di fatto e di diritto riportati nel predetto documento istruttorio, che qui si intende richiamato interamente e condiviso in ogni sua parte, di disporre con propria determina in merito;

VISTO l'articolo 10, comma 2, lettera a) ed h) della legge regionale 28 luglio 2008, n. 23 (Garante regionale dei diritti della persona);

VISTA l'attestazione della copertura finanziaria del responsabile della posizione organizzativa “Risorse finanziarie” dell'Assemblea legislativa regionale, prevista dal comma 1 dell'articolo 3 della legge regionale 15 dicembre 2016, n. 30 (Organizzazione e funzionamento degli organismi regionali di garanzia);

VISTO il parere favorevole sotto il profilo della legittimità e della regolarità tecnica del dirigente del Servizio “Supporto agli organismi regionali di garanzia”, previsto dal comma 1 dell'articolo 3 della legge regionale 30/2016;

DATO ATTO che è stata verificata l'insussistenza di situazioni anche potenziali di conflitto di interesse ai sensi dell'articolo 6 bis della legge 7 agosto 1990, n. 241 (Nuove norme sul procedimento amministrativo);

### DETERMINA

1. di approvare la realizzazione del progetto “Natale in tutti i sensi”, secondo le modalità espressamente descritte e per la spesa complessiva quantificata in euro 6.000,00 (IVA inclusa) nella scheda che, allegata a questa determina sotto la lettera A), ne costituisce parte integrante e sostanziale;
2. di stabilire che la spesa di cui al punto 1. trova copertura finanziaria sul capitolo 101150/11 (Progetti speciali del Garante) del Bilancio finanziario gestionale 2023/2025 dell'Assemblea legislativa regionale, annualità 2023;
3. di dare mandato ai competenti uffici del Servizio “Supporto agli Organismi regionali di garanzia” di porre in essere tutti gli atti necessari all'esecuzione di questa determina nonché ogni adempimento conseguente.

Giancarlo Giulianelli  
Documento informatico firmato digitalmente

## DOCUMENTO ISTRUTTORIO

### **Normativa e principali atti di riferimento**

- legge regionale 28 luglio 2008, n. 23 (Garante regionale dei diritti della persona). Articoli 1 e 10, comma comma 2, lettera a) ed h);
- legge regionale 15 dicembre 2016, n. 30 (Organizzazione e funzionamento degli organismi regionali di garanzia). Articolo 3, comma 1;
- deliberazione amministrativa dell'Assemblea legislativa regionale n. 46 del 28 dicembre 2022 (Bilancio di previsione finanziario 2023/2025 dell'Assemblea legislativa regionale. Programma annuale e triennale di attività e di gestione 2023/2025 dell'Assemblea legislativa regionale“. Approvazione del documento di accompagnamento al bilancio);
- legge regionale 30 dicembre 2022, n. 32 (Bilancio di previsione 2023/2025);
- deliberazione dell'Ufficio di presidenza dell'Assemblea legislativa regionale n. 288/99 del 17 gennaio 2023 (Bilancio finanziario gestionale 2023/2025 dell'Assemblea legislativa regionale. Modifica del documento tecnico di accompagnamento di spesa);
- legge regionale 26 ottobre 2023, n. 16 (Assestamento del bilancio 2023-2025 e modifiche normative);
- deliberazione amministrativa dell'Assemblea legislativa regionale n. 61 del 7 novembre 2023 (Assestamento del bilancio pluriennale 2023/2025 del Consiglio – Assemblea legislativa regionale);
- deliberazione dell'Ufficio di presidenza dell'Assemblea legislativa regionale n. 394/136 del 7 novembre 2023 (Attuazione della deliberazione amministrativa Assestamento del bilancio pluriennale 2023/2025 del Consiglio-Assemblea legislativa - variazioni al bilancio finanziario gestionale del triennio 2023/2025 e del relativo documento tecnico di accompagnamento).

### **Motivazione**

Ai sensi del comma 3 dell'articolo 1 della legge regionale 28 luglio 2008, n. 23 (Garante regionale dei diritti della persona) al Garante regionale dei diritti della persona (di seguito denominato Garante) sono affidati, tra gli altri, i compiti inerenti l'ufficio del Garante per l'infanzia e l'adolescenza.

L'ufficio del Garante per l'infanzia e l'adolescenza è svolto al fine di assicurare la piena attuazione nel territorio regionale dei diritti e degli interessi, sia individuali che collettivi, dei minori, anche ai sensi di quanto previsto dalla legge 27 maggio 1991, n. 176 (Ratifica ed esecuzione della convenzione sui diritti del fanciullo, fatta a New York il 20 novembre 1989) e dalla Carta europea dei diritti del fanciullo adottata a Strasburgo il 25 gennaio 1996, resa esecutiva dalla legge 20 marzo 2003, n. 77 nonché dal diritto dell'Unione europea e dalle norme costituzionali e legislative nazionali vigenti (articolo 10, comma 1, della legge regionale 23/2008).

Nello svolgimento di detti compiti, in particolare per quanto di qui di interesse, il Garante promuove, in collaborazione con gli enti e le istituzioni che si occupano di minori, iniziative per la diffusione di una cultura dell'infanzia e dell'adolescenza, finalizzata al riconoscimento dei bambini e delle bambine come soggetti titolari di diritti nonché promuove la partecipazione e il coinvolgimento dei cittadini di minore età alla vita pubblica nei luoghi di relazione e nella scuola (lettere a) ed h) del comma 2 dell'articolo 10 della legge regionale 28 luglio 2008, n. 23 “Garante regionale dei diritti della persona”).

Nello specifico, una significativa parte dell'attività istituzionale del Garante, come da programmazione approvata con determina n. 12/GIU del 11 ottobre 2022 prevede,



nell'ambito delle azioni finalizzate al riconoscimento dei bambini e delle bambine come soggetti titolari di diritti, il sostegno a progetti ed iniziative volti a promuovere la cultura del rispetto, la condanna di ogni tipo di discriminazione, il valore dell'inclusione sociale ed il contrasto alla povertà educativa.

Nell'accennato quadro ordinamentale si inserisce il progetto "Natale in tutti i sensi" (laboratori, letture narrative ed animate) volto a stimolare la socializzazione e l'inclusione sociale attraverso la condivisione di esperienze legate alla pratica della lettura, così come dettagliatamente descritto nella scheda progetto di cui all'allegato A).

Entro tale finalità generale, l'iniziativa si prefigge altresì i seguenti obiettivi specifici:

- creare spazi ad alta intensità educativa attraverso potenzialità di linguaggio offerte dalla lettura di testi riguardanti in particolare il tema dell'inclusione;
- far conoscere, sperimentare ed educare alla lettura ed alla scrittura come formidabili mezzi d'espressione laddove esprimersi significa, da un lato, prendere coscienza di sé e, dall'altro, comunicare con il prossimo, entrambi momenti fondamentali per uno sviluppo armonioso della personalità e delle capacità relazionali dell'individuo;
- sensibilizzare i minori al concetto di inclusività intesa come abbattimento di barriere fisiche e socio-culturali, attraverso esperienze collettive che li coinvolgano in maniera attiva valorizzando lo spirito di comunità, di condivisione e superando le differenze nel rispetto delle proprie peculiarità.

Il progetto si articola di cinque diverse iniziative laboratoriali destinate a bambine e bambini nella fascia di età infantile e pre-adolescenziale (età compresa tra 4-11 anni), i quali saranno coinvolti in una partecipazione attiva attraverso gli strumenti della narrazione interattiva, del lavoro di gruppo e dell'elaborazione creativa.

Tali iniziative si svolgeranno prevalentemente presso le strutture, con gli stessi minori presenti, delle seguenti realtà associative e istituzionali della città di Macerata: l'associazione Piombini Sensini, la scuola primaria E. De Amicis, la scuola dell'Infanzia Don Bosco e l'Oratorio Salesiano.

L'attività denominata "Natale dal mondo" sarà, invece, aperta a tutti e si svolgerà presso le librerie di Macerata.

Nello specifico, quindi, delle cinque iniziative di cui si compone il progetto: la prima ("Le renne di babbo Natale") utilizza lo strumento della narrazione interattiva mediante una fiaba che esalta l'importanza del collettivo rispetto alla singola individualità e che insegna il valore di ciascuno, indipendentemente dal ruolo che svolge; la seconda ("I gatti bianchi e gatti neri e i mostri") utilizza lo strumento della lettura animata attraverso due fiabe buffe e ironiche che conducono i minori a scoprire e familiarizzare con i primi termini e concetti della logica rappresentando contemporaneamente una metafora di una comunità inclusiva; la terza e la quarta iniziativa si realizzano tramite due specifici percorsi laboratoriali: "Attività sensoriali per superare le barriere" e "Essere CRE-attivi"; ed infine, la quinta iniziativa ("Natale dal Mondo") utilizza lo strumento della lettura ed attraverso il racconto del Natale nelle diverse tradizioni educa al rispetto dell'altro ed al valore della diversità attraverso fiabe di diversa provenienza.

Pertanto, sulla base del su richiamato quadro normativo e fattuale, il Garante ha ritenuto di realizzare tali iniziative ravvedendo in esse un profilo qualitativo, un orizzonte di contenuti e un messaggio rispondenti al perseguimento delle proprie finalità istituzionali per quanto attiene precipuamente le sue competenze e funzioni di Garante per l'infanzia e l'adolescenza ed intende, quindi, procedere ad approvare il relativo progetto di cui all'allegato A).



Quanto alla quantificazione degli oneri finanziari derivanti dalla realizzazione del progetto, che riguardano l'acquisizione del servizio concernente l'organizzazione e la realizzazione delle cinque iniziative laboratoriali, si deve prevedere l'importo massimo di euro 6.000,00 (IVA inclusa).

In merito detta spesa trova copertura finanziaria sul capitolo 101150/11 (Progetti speciali del Garante) del Bilancio finanziario gestionale 2023/2025 dell'Assemblea legislativa regionale, annualità 2023.

Infine, è necessario dare mandato ai competenti uffici del Servizio "Supporto agli Organismi regionali di garanzia" di porre in essere tutti gli atti necessari all'esecuzione di questa determina nonché ogni adempimento conseguente.

### **Esito dell'istruttoria**

Date le risultanze dell'istruttoria svolta e sintetizzata in tale documento istruttorio si propone di adottare conforme determina.

Il sottoscritto, infine, visti gli articoli 6 bis della legge 7 agosto 1990, n. 241 (Nuove norme sul procedimento amministrativo) e gli articoli 6 e 7 del decreto del Presidente della Repubblica 16 aprile 2013, n. 62 (Regolamento recante codice di comportamento dei dipendenti pubblici, a norma dell'articolo 54 del decreto legislativo 30 marzo 2001, n. 165), dichiara, ai sensi dell'articolo 47 del decreto del Presidente della Repubblica 28 dicembre 2000, n. 445 (Testo unico delle disposizioni legislative e regolamentari in materia di documentazione amministrativa), che in relazione a questo atto non si trova in situazioni anche potenziali di conflitto di interessi.

Il responsabile del procedimento

Francesca Valletti

Documento informatico firmato digitalmente

### **ATTESTAZIONE DELLA COPERTURA FINANZIARIA**

Si attesta la copertura finanziaria della spesa prevista da questa determina con riferimento alla disponibilità esistente per euro 6.000,00 nello stanziamento del capitolo 101150/11 (Progetti speciali del Garante) del Bilancio finanziario gestionale 2023/2025 dell'Assemblea legislativa regionale, annualità 2023 alla data del 22 novembre 2023.

Il responsabile della Posizione organizzativa

Risorse finanziarie

Maria Cristina Bonci

Documento informatico firmato digitalmente



**PARERE DEL DIRIGENTE DEL SERVIZIO SUPPORTO AGLI ORGANISMI  
REGIONALI DI GARANZIA**

Il sottoscritto esprime parere favorevole sotto il profilo della legittimità e della regolarità tecnica in merito a questa determina, ai sensi del comma 1 dell'articolo 3 della legge regionale 15 dicembre 2016, n. 30 (Organizzazione e funzionamento degli organismi regionali di garanzia).

Il sottoscritto, infine, visti gli articoli 6 bis della legge 7 agosto 1990, n. 241 (Nuove norme sul procedimento amministrativo) e gli articoli 6 e 7 del decreto del Presidente della Repubblica 16 aprile 2013, n. 62 (Regolamento recante codice di comportamento dei dipendenti pubblici, a norma dell'articolo 54 del decreto legislativo 30 marzo 2001, n. 165), dichiara, ai sensi dell'articolo 47 del decreto del Presidente della Repubblica 28 dicembre 2000, n. 445 (Testo unico delle disposizioni legislative e regolamentari in materia di documentazione amministrativa), che in relazione a questo atto non si trova in situazioni anche potenziali di conflitto di interessi.

Il dirigente

**Maria Rosa Zampa**

Documento informatico firmato digitalmente

Questa determina si compone di 8 pagine, di cui 3 pagine di allegati che costituiscono parte integrante e sostanziale della stessa.

Il dirigente

**Maria Rosa Zampa**

Documento informatico firmato digitalmente

ALLEGATO A)

## SCHEDA PROGETTO

**Denominazione: “NATALE IN TUTTI I SENSI”**

**Luogo:** sede dell’associazione Piombini Sensini, scuola primaria E. De Amicis, scuola dell’Infanzia Don Bosco, Oratorio Salesiano e librerie di Macerata.

**Periodo:** dal 9 al 21 Dicembre 2023

**Soggetti coinvolti:** Garante regionale dei diritti della persona, nello svolgimento dei compiti propri dell’ufficio del Garante per l’infanzia e l’adolescenza, la scuola dell’infanzia Don Bosco a Macerata, l’oratorio Salesiano Don Bosco a Macerata, la scuola primaria Edmondo De Amicis a Macerata, l’associazione Piombini Sensini Onlus a Macerata e le librerie di Macerata.

**Destinatari:** minori di età compresa tra 4 e 11 anni, con particolare riferimento a quelli in situazioni di disagio (con disabilità o in difficoltà relazionali a causa della lingua o della condizione socio-economica della famiglia).

### Premessa

Il Garante regionale dei diritti della persona, nello svolgimento dei compiti inerenti l’ufficio di Garante per l’infanzia e l’adolescenza, tra l’altro, promuove in collaborazione con gli enti e le istituzioni che si occupano di minori, iniziative per la diffusione di una cultura dell’infanzia e dell’adolescenza, finalizzata al riconoscimento dei bambini e delle bambine come soggetti titolari di diritti nonché promuove la partecipazione e il coinvolgimento dei cittadini di minore età alla vita pubblica nei luoghi di relazione e nella scuola (lettere a) ed h) del comma 2 dell’articolo 10 della legge regionale 28 luglio 2008, n. 23 “Garante regionale dei diritti della persona”).

Nello specifico, una significativa parte dell’attività istituzionale del Garante, come da programmazione approvata con determina n. 12/GIU del 11 ottobre 2022 prevede, nell’ambito delle azioni finalizzate al riconoscimento dei bambini e delle bambine come soggetti titolari di diritti, il sostegno a progetti ed iniziative volti a promuovere la cultura del rispetto, la condanna di ogni tipo di discriminazione, il valore dell’inclusione sociale ed il contrasto alla povertà educativa.

### Finalità del progetto

Nell’accennato quadro ordinamentale si inserisce il progetto “Natale in tutti i sensi” (laboratori, letture narrative ed animate) volto a stimolare la socializzazione e l’inclusione sociale attraverso la condivisione di esperienze legate alla pratica della lettura.

Entro tale finalità generale, il progetto si prefigge altresì i seguenti obiettivi specifici:

- creare spazi ad alta intensità educativa attraverso potenzialità di linguaggio offerte dalla lettura di testi riguardanti in particolare il tema dell’inclusione;
- far conoscere, sperimentare ed educare alla lettura ed alla scrittura come formidabili mezzi d’espressione laddove esprimersi significa, da un lato, prendere coscienza di sé e, dall’altro, comunicare con il prossimo, entrambi momenti fondamentali per uno sviluppo armonioso della personalità e delle capacità relazionali dell’individuo;
- sensibilizzare i minori al concetto di inclusività intesa come abbattimento di barriere fisiche e socio-culturali, attraverso esperienze collettive che li coinvolgano in maniera attiva

valorizzando lo spirito di comunità, di condivisione e superando le differenze nel rispetto delle proprie peculiarità.

### **Modalità attuative**

Il progetto si articola di cinque diverse iniziative laboratoriali destinate a bambine e bambini nella fascia di età infantile e pre-adolescenziale (età compresa tra 4-11 anni), i quali saranno coinvolti in una partecipazione attiva attraverso gli strumenti della narrazione interattiva, del lavoro di gruppo e dell'elaborazione creativa.

Tali iniziative si svolgeranno prevalentemente presso le strutture, con gli stessi minori presenti, delle seguenti realtà associative e istituzionali della città di Macerata:

- L'associazione Piombini Sensini
- La scuola primaria E. De Amicis
- La scuola dell'Infanzia Don Bosco
- L'Oratorio Salesiano

L'attività denominata "Natale dal mondo" sarà, invece, aperta a tutti e si svolgerà presso le librerie di Macerata.

Nello specifico, quindi, le cinque iniziative di cui si compone il progetto sono dettagliate come segue:

1. Narrazione Interattiva. Titolo "**LE RENNE DI BABBO NATALE**"

Cosa accadrebbe se Babbo Natale non avesse più le renne per trainare la slitta piena di doni? Una fiaba che esalta l'importanza del collettivo rispetto alla singola individualità e insegna che tutti siamo importanti indipendentemente dal ruolo che si svolge.

**Durata** due ore

**Luogo** Oratorio Salesiano

**Risorse umane coinvolte** 8

**Destinatari** Bambini stranieri che frequentano il DonBoScuola e del progetto di accoglienza Casa Futuro

2. Letture Animate. Titolo "**I GATTI BIANCHI E I GATTI NERI e I MOSTRI**"

Due fiabe buffe e ironiche per scoprire e familiarizzare con i primi termini e concetti della logica e che rappresentano una metafora di una comunità inclusiva.

**Durata** due ore

**Luogo** Scuola primaria De Amicis e Scuola dell'Infanzia Don Bosco di Macerata -

**Risorse umane coinvolte** 6

**Destinatari** Bambini stranieri che frequentano i due istituti scolastici

3. Laboratorio. Titolo "**ATTIVITA` SENSORIALI PER SUPERARE LE BARRIERE**"

- SILENTS BOOK. Si può leggere un libro senza testo? Il potere delle storie e delle immagini per superare le barriere linguistiche.
- STORIE DA TOCCARE. Leggere un libro attraverso l'esperienza tattile
- LA CASSETTIERA DEI RACCONTI. Narrazione di una storia attraverso i 5 sensi.

**Durata** due ore

**Luogo** sede dell'Associazione Piombini Sensini, Oratorio Salesiano e Scuola dell'Infanzia Don Bosco di Macerata



**Risorse umane coinvolte 8**

**Destinatari** bambini delle case famiglia dell'Associazione Piombini Sensini, bambini stranieri che frequentano la scuola dell'infanzia Don Bosco e del progetto di accoglienza Casa Futuro

4. Laboratorio. Titolo **“ESSERE CRE-ATTIVI”**

- IL SUONO DELLE PAROLE. Creare una poesia attraverso il suono e la melodia delle parole.
- SCATTA, IMMAGINA, RACCONTA. Costruire una storia con le foto

**Durata** tre ore

**Luogo** sede dell'Associazione Piombini Sensini e Scuola primaria De Amicis di Macerata

**Risorse umane coinvolte 8**

**Destinatari** bambini delle case famiglia dell'Associazione Piombini Sensini, bambini stranieri che frequentano la scuola primaria De Amicis di Macerata

5. Lettura. **“NATALE DAL MONDO”**

Incontri nelle librerie di Macerata per raccontare il Natale nelle diverse tradizioni, attraverso la lettura di fiabe di diversa provenienza, sempre nell'ottica di presentare il diverso come un valore

**Durata** due ore

**Luogo** Librerie della città di Macerata

**Risorse umane coinvolte 8**

**Destinatari** aperto a famiglie e minori della comunità territoriale di riferimento

**Piano finanziario con importi massimali preventivati**

Per la realizzazione delle suddette iniziative si prevede una spesa presunta pari ad euro 6.000,00 (Iva inclusa) relativa al servizio concernente l'organizzazione e la realizzazione delle cinque iniziative laboratoriali così come dettagliatamente su descritte.