

DETERMINA N. 9/GIU DEL 30 SETTEMBRE 2022

Oggetto: Approvazione dello schema di accordo tra il Garante regionale dei diritti della persona e il Comune di Macerata per la realizzazione del progetto “CRESCOLAB – Back to school”.

IL GARANTE REGIONALE DEI DIRITTI DELLA PERSONA

VISTO il documento istruttorio, riportato in calce alla presente determina;

RITENUTO, per i motivi di fatto e di diritto riportati nel predetto documento istruttorio, che qui si intende richiamato interamente e condiviso in ogni sua parte, di disporre con propria determina in merito;

VISTO l'articolo 10, comma 2, lettera a) della legge regionale 28 luglio 2008, n. 23 (Garante regionale dei diritti della persona);

VISTA l'attestazione della copertura finanziaria del responsabile della posizione organizzativa “Risorse finanziarie” dell'Assemblea legislativa regionale, prevista dal comma 1 dell'articolo 3 della legge regionale 15 dicembre 2016, n. 30 (Organizzazione e funzionamento degli organismi regionali di garanzia);

VISTO il parere favorevole sotto il profilo della legittimità e della regolarità tecnica del dirigente del Servizio “Supporto agli organismi regionali di garanzia”, previsto dal comma 1 dell'articolo 3 della legge regionale 30/2016;

DETERMINA

1. di approvare lo schema di accordo tra il Garante regionale dei diritti della persona e il Comune di Macerata per la realizzazione del progetto “CRESCOLAB – Back to school”, che, allegato alla presente determina sotto la lettera A), ne costituisce parte integrante e sostanziale;
2. di stabilire che la spesa, derivante dall'accordo di cui al punto 1, quantificata nell'importo massimo di euro 8.000,00 (ottomila/00), trova copertura finanziaria sul capitolo 101150/7 (Convenzioni con i Comuni per la realizzazione di progetti dal Garante), codice SIOPE 1.04.01.02.003 del Bilancio finanziario gestionale 2022/2024 dell'Assemblea legislativa regionale, annualità 2022;
3. di dare mandato ai competenti uffici del Servizio “Supporto agli Organismi regionali di garanzia” di porre in essere tutti gli atti necessari all'esecuzione della presente determina nonché ogni adempimento conseguente.

Giancarlo Giulianelli

DOCUMENTO ISTRUTTORIO

Normativa e principali atti di riferimento

- Legge 7 agosto 1990, n. 241 (Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi). Articolo 11, commi 2 e 3 e articolo 15;
- decreto legislativo 16 aprile 2016, n. 50 (Codice dei contratti pubblici). Articolo 5, comma 6;
- legge regionale 28 luglio 2008, n. 23 (Garante regionale dei diritti della persona). Articoli 1 e 10;
- legge regionale 15 dicembre 2016, n. 30 (Organizzazione e funzionamento degli organismi regionali di garanzia). Articolo 3, comma 1;
- deliberazione amministrativa dell'Assemblea legislativa regionale n. 27 del 29 dicembre 2021 (Bilancio di previsione finanziario 2022/2024) dell'Assemblea legislativa regionale. Programma annuale e triennale di attività e di gestione 2022/2024 dell'Assemblea legislativa regionale);
- legge regionale 31 dicembre 2021, n. 39 (Bilancio di previsione 2022-2024);
- deliberazione dell'Ufficio di Presidenza dell'Assemblea legislativa regionale n.166/54 del 12 gennaio 2022 (Bilancio finanziario gestionale 2022/2024 dell'Assemblea legislativa regionale);
- legge regionale 16 giugno 2022, n. 13 (Variazione generale al bilancio di previsione 2022-2024, ai sensi del comma 1 dell'articolo 51 del decreto legislativo 23 giugno 2011, n. 118 – 1° provvedimento e modifiche normative);
- deliberazione dell'Ufficio di presidenza dell'Assemblea legislativa regionale n. 231/80 del 26 luglio 2022 (Quinta variazione del bilancio di previsione finanziario 2022/2024 del Consiglio - Assemblea legislativa e del relativo documento tecnico di accompagnamento);

Motivazione

Ai sensi del comma 3 dell'articolo 1 della legge regionale 28 luglio 2008, n. 23 (Garante regionale dei diritti della persona) al Garante regionale dei diritti della persona (di seguito denominato Garante) sono affidati, tra gli altri, i compiti inerenti l'ufficio del Garante per l'infanzia e l'adolescenza.

L'ufficio di Garante per l'infanzia e l'adolescenza è svolto al fine di assicurare la piena attuazione nel territorio regionale dei diritti e degli interessi, sia individuali che collettivi, dei minori, anche ai sensi di quanto previsto dalla legge 27 maggio 1991, n. 176 (Ratifica ed esecuzione della convenzione sui diritti del fanciullo, fatta a New York il 20 novembre 1989) e dalla Carta europea dei diritti del fanciullo adottata a Strasburgo il 25 gennaio 1996, resa esecutiva dalla legge 20 marzo 2003, n. 77, nonché dal diritto dell'Unione europea e dalle norme costituzionali e legislative nazionali vigenti (articolo 10, comma 1, della legge regionale 23/2008).

Nello svolgimento di detti compiti, in particolare per quanto qui di interesse, il Garante è chiamato a promuovere, in collaborazione con gli enti e le istituzioni che si occupano di minori, iniziative per la diffusione di una cultura dell'infanzia e dell'adolescenza, finalizzata al riconoscimento dei bambini e delle bambine come soggetti titolari di diritti; (articolo 10, comma 2, lettera a) della legge regionale 23/2008).

Il Comune di Macerata, nell'ambito delle competenze che gli sono proprie e del rispetto delle sue finalità statutarie: a) promuove e realizza progetti che rappresentano strumenti di crescita e coesione sociale nonché occasione di formazione, di incontro e di confronto specialmente rivolte alla fascia più giovane della comunità; b) promuove e realizza progetti volti a riconoscere e valorizzare le potenzialità della persona disabile e del suo nucleo

familiare nonché a favorire l'inclusione scolastica e il diritto allo studio degli alunni con bisogni educativi speciali, DSA e con differenti disabilità attraverso percorsi individualizzati e personalizzati, anche con il supporto e la collaborazione dei servizi socio-sanitari ed educativi del territorio e delle associazioni di settore.

Nell'accennato quadro ordinamentale si inserisce il progetto "CrescoLab – Back to school" che l'Amministrazione comunale di Macerata (quale soggetto responsabile) intende realizzare in collaborazione con la Fondazione ANFFAS di Macerata Onlus (quale soggetto coadiuvante) ed, in data 28 settembre 2022 (nota acquisita agli atti con protocollo n. 997 del 28 settembre 2022), ha proposto al Garante al fine di realizzarlo in collaborazione.

Nella sostanza il progetto si inserisce nell'ampio contesto dell'inclusione scolastica e si rivolge alla macro categoria di alunni con Bisogni Educativi Speciali (BES). In tale categoria sono ricompresi gli studenti con disabilità, ossia coloro che sono certificati ai sensi della legge 104/1992, quelli ai quali è stato diagnosticato un Disturbo Specifico dell'Apprendimento (DSA) ai sensi della legge 170/2010 e, infine, gli studenti che, pur non possedendo una di queste due certificazioni necessitano comunque per diverse ragioni (linguistiche, psicologiche o di altra natura) delle necessità educative speciali rispetto a quelle ordinarie.

Le attività progettuali intendono sostenere tali studenti aiutandoli anche sul piano psicologico proprio nella fase del rientro in classe dopo l'esperienza pandemica attraverso l'intervento di facilitatori che svolgeranno, in avvio dell'anno scolastico 2022-2023, attività di supporto e sostegno psicologico e pedagogico in favore di studenti in situazione di doppio svantaggio (povertà educativa e disabilità) per offrire percorsi specifici per studenti con DSA, attività di facilitazione e mediazione linguistica per alunni con background migratorio. Il valore aggiunto di questo progetto sarà proprio nella possibilità, che verrà offerta agli alunni interessati e alle loro famiglie, di un supporto psicologico orientato nelle direzioni sopra indicate che possa favorire lo sviluppo della persona nel suo percorso di crescita, con la supervisione anche dell'equipe multidisciplinare. L'ambito territoriale interessato sarà quello del Comune di Macerata e dei Comuni ricompresi nell'Ambito territoriale Sociale 15 (ATS 15).

Gli obiettivi del Progetto sono:

- prevenire situazioni di disagio scolastico favorendo il benessere e la qualità della vita nella scuola e nel contesto familiare degli alunni;
- fornire supporto psicologico per rispondere a traumi e disagi derivanti dall'emergenza Covid-19;
- migliorare le dinamiche interpersonali all'interno del contesto classe;
- fornire metodologie per superare situazioni di difficoltà ed intervenire su aree deficitarie;
- favorire la mediazione scuola-famiglia in rete con i servizi territoriali;
- prevenire la dispersione scolastica.

Dalla realizzazione del Progetto si attendono risultati come il superamento dei divari individuati nel percorso di crescita e di sviluppo dei bambini presi in carico, il rafforzamento emotivo dei bambini, anche grazie al miglioramento della performance scolastica e l'acquisizione di un maggior livello di autostima.

In merito, l'articolo 15 della legge 7 agosto 1990, n. 241 (Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi) stabilisce che le Amministrazioni pubbliche possono sempre concludere tra loro accordi per disciplinare lo svolgimento in collaborazione di attività di interesse comune e che, per tali accordi, si osservano, in quanto applicabili, le disposizioni dell'articolo 11, commi 2 e 3, della medesima legge mentre l'articolo 5, comma 6, del decreto legislativo 16 aprile 2016, n. 50

(Codice dei contratti pubblici) determina i requisiti per la conclusione dei suddetti accordi che devono soddisfare le seguenti condizioni:

- a) la realizzazione di una cooperazione tra le amministrazioni, retta esclusivamente da considerazioni inerenti l'interesse pubblico e finalizzata a garantire che le azioni che le stesse sono tenute a svolgere siano presentate nell'ottica di conseguire gli obiettivi che esse hanno in comune;
- b) lo svolgimento sul mercato aperto di meno del 20% delle attività interessate alla cooperazione.

Pertanto, sulla base del su richiamato quadro normativo e fattuale il Garante ha ritenuto particolarmente interessante il progetto presentato ed intende procedere ad approvare il relativo schema di accordo di cui all'allegato A) nonché la relativa quantificazione degli oneri finanziari a suo carico pari ad un importo massimo di euro 8.000,00 (ottomila/00). In merito detta spesa trova copertura finanziaria sul capitolo 101150/7 (Convenzioni con i Comuni per la realizzazione di progetti dal Garante) codice SIOPE 1.04.01.02.003, del Bilancio finanziario gestionale 2022/2024 dell'Assemblea legislativa regionale, annualità 2022.

Esito dell'istruttoria

Date le risultanze dell'istruttoria svolta e sintetizzata nel presente documento istruttorio è stata predisposta la presente determina.

Il sottoscritto, infine, visti gli articoli 6 bis della legge 7 agosto 1990, n. 241 (Nuove norme sul procedimento amministrativo) e gli articoli 6 e 7 del decreto del Presidente della Repubblica 16 aprile 2013, n. 62 (Regolamento recante codice di comportamento dei dipendenti pubblici, a norma dell'articolo 54 del decreto legislativo 30 marzo 2001, n. 165), dichiara, ai sensi dell'articolo 47 del decreto del Presidente della Repubblica 28 dicembre 2000, n. 445 (Testo unico delle disposizioni legislative e regolamentari in materia di documentazione amministrativa), che in relazione al presente provvedimento non si trova in situazioni anche potenziali di conflitto di interessi.

Il responsabile del procedimento
Albarosa Talevi

ATTESTAZIONE DELLA COPERTURA FINANZIARIA

Il sottoscritto attesta la copertura finanziaria della spesa prevista dalla presente determina con riferimento alla disponibilità esistente nello stanziamento del capitolo 101150/07 (Convenzioni con i Comuni per la realizzazione di progetti del Garante) codice SIOPE, 1.04.01.02.003 del Bilancio finanziario gestionale 2022/2024 dell'Assemblea legislativa regionale per un importo pari ad euro 8.000,00 (ottomila/00), annualità 2022.

Il responsabile della Posizione organizzativa
Risorse finanziarie
Maria Cristina Bonci



**PARERE DEL DIRIGENTE DEL SERVIZIO SUPPORTO AGLI ORGANISMI
REGIONALI DI GARANZIA**

Il sottoscritto esprime parere favorevole sotto il profilo della legittimità e della regolarità tecnica in merito alla presente determina, ai sensi del comma 1 dell'articolo 3 della legge regionale 30/2016.

Il dirigente
Maria Rosa Zampa

La presente determina si compone di n. 11 di cui 6 pagine di allegati che costituiscono parte integrante della stessa.

Il dirigente
Maria Rosa Zampa



ALLEGATO A

Schema di Accordo tra il Garante regionale dei diritti della persona e il Comune di Macerata per la realizzazione del progetto: "CRESCOLAB – Back to school"

TRA

Il Garante regionale dei diritti della persona, nello svolgimento dei compiti propri del Garante per l'infanzia e l'adolescenza, di seguito denominato "Garante", con sede ad Ancona, in Piazza Cavour n. 23, codice fiscale 80006310421, rappresentato dal medesimo Garante, Giancarlo Giulianelli,

E

il Comune di Macerata, di seguito denominato "Comune", con sede in Piazza della Libertà n. 3, cap 62100, codice fiscale 8001650433, rappresentato dal legale rappresentante il Sindaco, Sandro Parcaroli

congiuntamente indicate come le "Parti"

VISTI

l'articolo 15 della legge 7 agosto 1990, n. 241 (Nuove norme sul procedimento amministrativo) e il comma 6 dell'articolo 5 del decreto legislativo 16 aprile 2016 n. 50 (Codice dei contratti pubblici);

PREMESSO che

- le Parti hanno un comune interesse a realizzare il progetto "CRESCOLAB – Back to school"
- a) il Garante in quanto tenuto, ai sensi dell'articolo 10, comma 2, lettera a) della legge regionale 28 luglio 2008, n. 23 (Garante regionale dei diritti della persona), a promuovere, in collaborazione con gli enti e le istituzioni che si occupano di minori, iniziative per la diffusione di una cultura dell'infanzia e dell'adolescenza, finalizzata al riconoscimento dei bambini e delle bambine come soggetti titolari di diritti;
- b) il Comune di Macerata in quanto, nell'ambito delle competenze che gli sono proprie e del rispetto delle sue finalità statutarie promuove e realizza progetti e interventi in favore delle persone con disabilità per agevolarne il processo di interazione e di integrazione con il territorio, al fine di sviluppare una comunità inclusiva e solidale, una comunità d'apprendimento che si impegna a formare cittadini consapevoli, capaci e competenti, individuando nella relazione tra le persone, nell'inclusione e integrazione tra culture e diversità, la risorsa fondamentale per il proprio sviluppo;
- le Parti posseggono conoscenze e dispongono di risorse umane, finanziarie e strumentali per potere realizzare il progetto oggetto del presente accordo;
- le Parti ritengono opportuno avviare una specifica collaborazione al fine di realizzarlo;
- il Garante ed il Comune, rispettivamente con determina n. del e con deliberazione della Giunta comunale n. ... del hanno approvato il relativo schema di accordo;



TUTTO CIO' PREMESSO, SI CONVIENE QUANTO SEGUE.

Articolo 1
(Valore delle premesse)

1. Le premesse costituiscono parte integrante e sostanziale del presente accordo.

Articolo 2
(Oggetto e finalità)

1. L'accordo ha per oggetto l'attività di interesse comune relativa alla realizzazione del progetto "CRESCOLAB – Back to school" rivolto ai minorenni in età scolare (6 ai 14 anni), dalla prima elementare alla terza media con differenti disabilità che, allegato a questo accordo sotto il numero 1), ne fa parte integrante e sostanziale, ed è finalizzato a disciplinare lo svolgimento in collaborazione delle relative attività.

Articolo 3
(Impegni delle parti)

1. Per la realizzazione del Progetto le Parti si impegnano, nei rispettivi ambiti di competenza, a garantire le azioni espressamente indicate ai commi 2, 3, 4.
2. Il Comune assume il ruolo di Responsabile del Progetto e si impegna a svolgere tutte le attività necessarie a garantire la corretta attuazione dello stesso e, in particolare a:
 - a) collaborare con la FONDAZIONE ANFFAS MACERATA Onlus per la pianificazione della proposta progettuale, per la gestione e diffusione/pubblicizzazione dell'evento;
 - b) supervisionare, monitorare e coordinare la realizzazione del Progetto in tutte le sue fasi, mediante l'impiego del proprio personale e a trasmettere al Garante ogni ulteriore dato o informazione richiesti in merito all'attuazione dello stesso;
 - c) trasmettere, alla conclusione del Progetto, una relazione dettagliata sull'attività svolta e sui risultati raggiunti.
3. Il Garante, mediante l'impiego del proprio personale, si impegna a:
 - a) assicurare il contributo tecnico ed informativo per il corretto svolgimento delle attività previste nel Progetto;
 - b) collaborare al buon andamento del Progetto.
4. Il Garante assicura, altresì, all'Istituto scolastico, a titolo di concorso delle spese sostenute per lo svolgimento di tutte le attività necessarie a garantire la corretta attuazione del Progetto, l'importo massimo di euro 8.000,00 (ottomila/00). L'importo del contributo è erogato entro trenta giorni dalla data in cui al Garante perviene, da parte dell'Istituto scolastico, la relazione dettagliata sull'attività svolta e sui risultati raggiunti, corredata dalla rendicontazione analitica delle spese sostenute dalle copie quietanzate dei documenti giustificativi delle stesse, conformi alla normativa vigente in materia contabile e fiscale.

Articolo 4
(Responsabili dell'accordo)

1. Sono responsabili dell'accordo, nel rispettivo ambito di competenza:
 - a) per il Garante, il Garante medesimo Giancarlo Giulianelli;
 - b) per il Comune, il Sindaco Sandro Parcaroli.

Articolo 5
(Durata dell'accordo)

1. L'accordo è efficace a decorrere dalla data di sottoscrizione e fino alla completa realizzazione del Progetto e, comunque, non oltre il 20 dicembre 2022.

Articolo 6
(Recesso)

1. Alle Parti è data facoltà di recesso dal presente accordo ai sensi dell'articolo 1373 del Codice civile.

Articolo 7
(Trattamento dei dati personali)

1. Le Parti si impegnano e si obbligano, per quanto di rispettiva competenza, ed effettuare il trattamento dei dati personali, per le attività e finalità oggetto di questo accordo, nella piena e totale osservanza delle normative in materia di tutela e protezione dei dati personali ed in particolare del Regolamento (UE) 2016/679 del Parlamento Europeo e del Consiglio del 27 aprile 2016 e dal decreto legislativo 30 giugno 2003, n. 196 (Codice in materia di protezione dei dati personali recante disposizioni per l'adeguamento dell'ordinamento nazionale al regolamento (UE) 2016/679 del Parlamento europeo e del Consiglio, del 27 aprile 2016, relativo alla protezione delle persone fisiche con riguardo al trattamento dei dati personali, nonché alla libera circolazione di tali dati e che abroga la direttiva 95/46/CE).

Articolo 8
(Responsabilità)

1. Ciascuna delle Parti esonera l'altra da ogni responsabilità per danni alle attrezzature o infortuni al personale che dovessero derivare dall'espletamento delle attività previste dal presente accordo.

Articolo 9
(Sicurezza negli ambienti di lavoro)

1. Ai sensi del decreto legislativo 9 aprile 2008, n. 81 (Attuazione dell'articolo 1 della legge 3 agosto 2007, n. 123, in materia di tutela della salute e della sicurezza nei luoghi di lavoro), quando il personale di una parte si reca presso la sede dell'altra parte o presso i locali o i luoghi in cui si svolge il Progetto per le attività connesse all'iniziativa, il datore di lavoro, nell'accezione stabilita nella normativa richiamata assolve a tutte le misure generali e specifiche di prevenzione e sicurezza.

Articolo 10
(Controversie)

1. Le Parti concordano di definire bonariamente qualsiasi controversia che possa nascere dall'interpretazione di questo accordo, fermo restando che per le controversie concernenti l'esecuzione è competente a decidere il Foro di Ancona.

Articolo 11



(Disposizioni finali)

1. Per quanto non espressamente stabilito da questo accordo si applicano le disposizioni della legge 7 agosto 1990, n. 241 (Nuove norme sul procedimento amministrativo) nonché le disposizioni del codice civile in materia di obbligazioni e contratti in quanto compatibili.

Articolo 12

(Registrazione e sottoscrizione)

1. Questo accordo è soggetto a registrazione solo in caso d'uso ai sensi del combinato disposto dell'articolo 5, comma 1 e dell'articolo 4 della Tariffa Parte 2 del decreto del Presidente della Repubblica 26 aprile 1986, n. 131 (testo unico delle disposizioni concernenti l'imposta di registro), con spese a carico della Parte interessata.

2. Questo accordo è sottoscritto con firma digitale nel rispetto di quanto previsto dall'articolo 15, comma 2-bis, della legge 241/1990.

Letto, approvato e sottoscritto

Il Garante regionale dei diritti della persona
Giancarlo Giulianelli

Il Sindaco del Comune di Macerata
Sandro Parcaroli

Allegato 1)

**SCHEDA SINTETICA PROGETTO
CRESCOLAB – Back to school”**

TITOLO PROGETTO	CRESCO LAB - BACK TO SCHOOL
OBIETTIVI	<ul style="list-style-type: none"> - Prevenire situazioni di disagio scolastico favorendo il benessere e la qualità della vita nella scuola e nel contesto familiare degli alunni; - fornire supporto psicologico per rispondere a traumi e disagi derivanti dall'emergenza Covid-19; - migliorare le dinamiche interpersonali all'interno del contesto classe; - fornire metodologie per superare situazioni di difficoltà ed intervenire su aree deficitarie; - favorire la mediazione scuola-famiglia in rete con i servizi territoriali; - prevenire la dispersione scolastica.
ATTIVITA' PROGETTUALE	<p>Realizzazione del progetto al fine di contribuire a sostenere gli studenti e le studentesse con differenti disabilità ad affrontare con meno disagio possibile il rientro a scuola, aiutandoli anche sul piano psicologico, proprio in questa fase del rientro in classe dopo l'esperienza pandemica.</p> <p>Grazie a questo progetto, dei facilitatori svolgeranno in avvio dell'anno scolastico 2022-2023 attività/laboratori di supporto e sostegno didattico, psicologico e pedagogico in favore di studenti in situazione di doppio svantaggio (povertà educativa e disabilità) per offrire percorsi specifici per studenti con DSA. Il valore aggiunto di questo progetto sarà proprio nella possibilità che verrà offerta agli alunni interessati e alle loro famiglie di un supporto psicologico orientato nelle direzioni sopra indicate, che possa favorire lo sviluppo della persona nel suo percorso di crescita, con la supervisione anche</p>

	dell'equipe multidisciplinare.
RISULTATI ATTESI	<ul style="list-style-type: none"> - Superamento dei gaps individuati nel percorso di crescita e sviluppo dei bambini presi in carico; - rafforzamento emotivo dei bambini anche grazie al miglioramento della performance scolastica; - acquisizione per i bambini/e ragazzi/ragazze con differenti disabilità di un maggior livello di autostima; - riduzione dell'abbandono scolastico.
DESTINATARI	Minorenni con disabilità e DSA in età scolare, dalla prima elementare alla terza media. Età dai 6 ai 14 anni.
AREA TERRITORIALE DI INTERVENTO	Comune di Macerata e Comuni dell'Ambito territoriale Sociale 15 di Macerata (ATS15)
CONTESTO SOCIALE DI INTERVENTO	Alunni e alunne con differenti disabilità e Disturbi Specifici di Apprendimento frequentanti le scuole dalla prima elementare alla terza media residenti nel territorio dell'ambito di Macerata
DURATA	Mese di Ottobre 2022
SOGGETTI COINVOLTI E RUOLO SVOLTO	<ul style="list-style-type: none"> - Comune di Macerata: soggetto responsabile del progetto; - Fondazione ANFFAS Macerata Onlus: soggetto attuatore del progetto.